



Schulabschluss 2025



Was kommt auf
mein Kind zu?

Wie schafft mein
Kind einen guten
Abschluss?





Seit dem Schuljahr 2003/2004

müssen

Hauptschüler/innen der Klasse 9

und

Realschüler/innen der Klasse 10

eine zentrale

Abschlussprüfung

ablegen.

Rechtliche Grundlage

- **Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM)**
- **14. Juni 2005**
- **§§ 38 - 61**



Prüfungsteile

Hauptschule

Projektprüfung

Vorbereitung: 3 Wochen

Durchführung: Arbeit in Gruppen (3-4 Schüler):
1 Woche (ca. 16 – 20 Stunden)

Präsentation: Vorstellung + Befragung:
max. 60 Min.

Schriftliche Prüfung

Deutsch (180 Min.)

Mathematik (135 Min.)

Englisch (135 Min.)

Projektprüfung in der Hauptschule 9H

Vorlaufphase

Einüben von Techniken
Themenwahl vorbereiten
Gruppenbildung besprechen
Beurteilungskriterien besprechen

Klasse 8H 2. Hj.
Beginn Klasse 9H

Vorbereitung

Thema + Arbeitsgruppe (3-4 Schüler) festlegen
Material beschaffen + auswerten
Arbeitsplan/Projektbeschreibung erstellen

2- 3 Wochen
überwiegend außerhalb
des Unterrichts
Besprechungstermine



Abgabe der Projektbeschreibung bei der Schulleitung

Durchführung

Eigenständige Arbeit der Gruppe
Material + Informationen
für das Thema aufbereiten
Präsentation erstellen + proben

5 Unterrichtstage:
Je 5 Stunden



Präsentation

Darbietung der Arbeitsergebnisse
Befragung durch Prüfungsausschuss
Reflexion der Schüler

15-30 Minuten
ca.15 Minuten
ca.10 Minuten

Was wird bewertet?

In der Projektprüfung sollte beobachtet und festgestellt werden, was Schülerinnen und Schüler können und nicht, was sie nicht können.

Wir achten bei der Projektprüfung darauf,

- wie in der Gruppe zusammengearbeitet wird
- ob selbstständig und ausdauernd gearbeitet wird
 - ob es gelingt, die Zeit gut einzuteilen
 - ob das, was erarbeitet wird, sachlich richtig ist
- ob das Ergebnis der Projektarbeit den Zuhörern verständlich dargeboten werden kann



Wie wird bewertet + gewichtet?

Beobachtung und Beurteilung
jedes einzelnen Schülers nach vorher
festgelegten Bewertungskriterien
während Vorbereitung und Durchführung.
(Beratungslehrkraft)

Die Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse
vor dem Prüfungsausschuss
(Schulleiterin, Fachlehrkraft,
protokollierende Lehrkraft)

Der Beitrag jedes Schülers wird bewertet.

Vorbereitungsphase 20 %

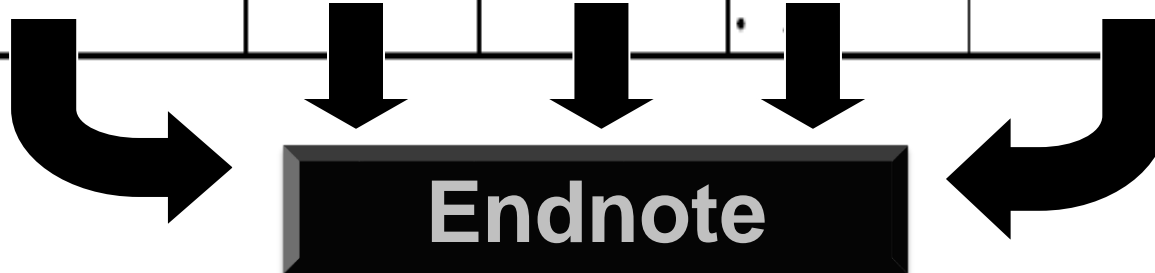
Durchführungsphase 50 %

Präsentation 30 %

Jeder Schüler erhält für alle Teile der Projektprüfung eine
Gesamtnote

Beispiel für Beurteilungskriterien

Vorbereitungsphase	Durchführungsphase			Präsentation	
20 %	50 %			30 %	
Einzelleistung	Fachkompetenz	Medienkompetenz	Soziale Kompetenz	Gruppenleistung	Einzelleistung
<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenbildung • Themenfindung • Projektbeschreibung • Materialnachfrage • Engagement bei der Vorbereitung • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachwissen • Arbeitsfortschritt • Arbeitsergebnisse • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsbeschaffung • Informationsauswertung • Arbeitstechniken • Umgang mit Medien • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigeninitiative • Ausdauer • Verlässlichkeit • Verantwortungsbereitschaft • Kooperationsfähigkeit • Kommunikationsfähigkeit • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesamteindruck 	<ul style="list-style-type: none"> • Inhaltliche Tiefe • Gliederung des Inhalts • Art der Darstellung • Kompetenzverteilung in der Gruppe • Ausdrucksfähigkeit • Reflexionsfähigkeit / Selbsteinschätzung • ...



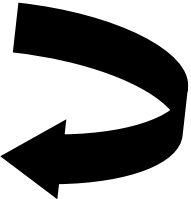


Festsetzung der Zeugnisnote in Prüfungsfächern

Die Endnote in den Prüfungsfächern Deutsch, Mathematik und gegebenenfalls Englisch wird aus den Noten dieser Fächer im zweiten Halbjahr des neunten Schuljahres und der Prüfungsleistung gebildet, wobei die Leistungen aus dem zweiten Schulhalbjahr doppelt gewichtet werden.

Sie wird auf eine Dezimalstelle ohne Rundung berechnet.

Bei der Projektprüfung bildet die Bewertung der Prüfungsleistung die Endnote.

<h2>Note 2. Halbjahr</h2> <p>Die Leistungen des 1. Halbjahres sind angemessen zu berücksichtigen</p>	<h2>Prüfungsnote</h2> <p>Schriftliche Arbeit</p>	<h2>Endnote im Zeugnis</h2>
<p>4</p>	<p>2</p>	$4 \times 2 + 2 / 3$ $= 3,3$ <p>3 </p> <p>(befriedigend)</p>



Feststellung der Gesamtleistung in der Hauptschule

Die Gesamtleistung errechnet sich aus dem Durchschnitt der Endnoten in allen in der Abschlussklasse unterrichteten Fächern einschließlich der Kurse des Wahlpflichtunterrichts und der Projektprüfung, wobei die Prüfungsfächer und die Projektprüfung zweifach gewichtet werden. Sie wird auf eine Dezimalstelle ohne Rundung berechnet.

Die Gesamtleistung ist in das Abschlusszeugnis aufzunehmen.



Abschlüsse der Hauptschule nach Klasse 9

Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss
mit schriftlicher Prüfung in	
Deutsch, Mathematik	Deutsch, Mathematik + Englisch
Erfolgreiche Ablegung der Abschlussprüfung mit einer Gesamtleistung 4,4 oder besser	Erfolgreiche Ablegung der Abschlussprüfung mit einer Gesamtleistung 3,0 oder besser
Voraussetzung für die Leistungsbewertung nach § 55 der VO: Ausgleich nicht ausreichender Leistungen	
Schlechter als „ausreichend“ kann durch die Note 3 (od. besser) ausgeglichen werden 3 x Note 5 od. 6 nicht ausgleichbar, wenn darunter ein Fach wie D od. M ist 5 od. mehrfach die Note 5 od. 6 ist nicht ausgleichbar	
Entscheidung durch die Klassenkonferenz unter Vorsitz des Schulleiters	



Abschlussprüfung Hauptschule

Termine im Schuljahr 2024 / 2025

Hauptschule: Projektprüfung

Vorbereitung

25.11. – 29.11.2024



Durchführung

14.01. – 20.01.2025



Präsentation

21.01. – 24.01.2025



Termine für das Schuljahr 2024/2025

ZAA Prüfungstermine

Haupttermin
im Zeitraum vom 12. bis 16. Mai 2025

Nachtermin
im Zeitraum vom 03. bis 05. Juni 2025

Quelle: <https://kultus.hessen.de//zaa>

Alles klar?

